



*ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО*

**II ВСЕРОССИЙСКАЯ НАУЧНО-ПРАКТИЧЕСКАЯ КОНФЕРЕНЦИЯ  
«КАЧЕСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ГЛАЗАМИ СТУДЕНТОВ»**



**Ростов-на-Дону – 2024**

**МИНОБРНАУКИ РОССИИ**  
Федеральное государственное автономное образовательное учреждение  
высшего образования  
**«Южный федеральный университет»**  
(ЮФУ)

**ИНФОРМАЦИОННОЕ ПИСЬМО**

22 мая 2024 года в Южном федеральном университете состоится II Всероссийская научно-практическая конференция **«Качество образования глазами студентов»**.

Организатором выступает Южный федеральный университет, Первичная профсоюзная организация работников и обучающихся ЮФУ (ППО ЮФУ) при поддержке Министерства общего и профессионального образования Ростовской области, Ростовской областной организации Общероссийского профсоюза образования. Конференция будет проводиться в смешанном формате: онлайн (на платформе Яндекс. Телемост) и очной формах. Расходы на проживание и питание принимающая сторона на себя не берет.

**Цель конференции** – проанализировать междисциплинарные исследования в области подготовки кадров, обсуждение проблематики содержания и методов образовательного процесса.

**К участию в конференции** приглашаются руководители и сотрудники образовательных организаций, аспиранты, студенты, школьники, сотрудники предприятий, органов власти и др.

***Основные содержательные направления:***

- методы и подходы повышения качества обучения;
- инструменты оценки всех аспектов качества образовательной деятельности;
- обеспечение соответствия образовательной деятельности действующим нормативным документам РФ.

По итогам конференции будет издан сборник статей в электронном виде. Научные статьи размещаются в системе РИНЦ (Российского индекса научного цитирования).

Электронная версия сборника материалов (трудов, тезисов) будет размещена в свободном доступе на Интернет-ресурсе мероприятия в течение месяца с даты окончания мероприятия.

Участники конференции, сделавшие доклад, получают сертификат участника.

Проезд и проживание участников конференции – за счет командирующей стороны.

**Рабочие языки:** русский

### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЕ УСЛОВИЯ**

**Организационный взнос за участие в конференции не взимается.**

#### **ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ КОМИТЕТ**

<b>№</b>	<b>ФИО</b>	<b>Должность</b>
1	Дюжиков Сергей Александрович	Председатель ППО ЮФУ, д.ф.н., профессор, заведующий кафедрой прикладной конфликтологии и медиации
2	Литвиненко Ангелина Кирилловна	Магистрант факультета бизнеса «Капитаны» ЮФУ Член учёного совета от ППО ЮФУ, руководитель школы амбассадоров ППО ЮФУ
3	Файн Марина Борисовна	Доцент, заместитель декана по учебной работе физического факультета ЮФУ
4	Файн Евгений Яковлевич	Доцент физического факультета ЮФУ, председатель проф.бюро Физического факультета
5	Игнатенко Николай Сергеевич	Специалист по работе со студентами ППО ЮФУ
6	Чаморов Никита Михайлович	Специалист по работе со студентами ППО ЮФУ

Статьи направить до **15 мая 2024 г.** на электронную почту:

chamorov@sfedu.ru с указанием темы письма «Майская конференция ЮФУ» с указанием ФИО и университета.

По вопросам обращайтесь: г. Ростов-на-Дону, ул. Пушкинская 160, каб. 206, номер телефона: + 7 (863) 219-97-49, аккаунт ППО ЮФУ в социальной сети ВКонтakte (<https://vk.com/studprof.sfedu>), а также по телефонам 89198963908 (Литвиненко Ангелина), 89001732793 (Чаморов Никита), 89939509667 (Игнатенко Николай).

**Дата и место проведения конференции:** 22 мая 2024 года, 10:00-15:00, г. Ростов-на-Дону, ул. Большая Садовая, 105, зал заседания Ученого совета, а также онлайн платформа (участникам высылаются ссылки).

При подаче статьи для публикации в сборнике авторы должны:

1. Заполнить форму для подачи заявки до 10.05 (<https://forms.office.com/e/buAQwKsFxQ?origin=lprLink>).
2. Проверить свою статью в системе антиплагиат.

Название файла должно быть сохранено на русском языке по фамилии первого автора (например, Иванов.doc). Материалы оформляются в строгом соответствии с требованиями.

### **Требования к оформлению статьи**

Объём материалов	До 5 страниц, А4, ориентация книжная
Оформление материалов основного текста статьи	MS Word (doc, docx, rtf); Times New Roman, кегль 14; все поля – 2,0; интервал в основном тексте – 1,5; абзац -1,25.
Оформление аннотации, ключевых слов, ссылки на грант (если есть), списка литературы	Кегль 12; интервал 1,0, абзац -1,25. Слова «аннотация», “abstract” не указываются.

«Шапка» статьи на русском языке	Название статьи ( <b>жирным шрифтом</b> (точка не ставится)), инициалы и фамилии авторов ( <b>жирным шрифтом</b> ), название организации ( <b>жирным строчным шрифтом</b> ), город, страна, аннотация текста и ключевые слова
Аннотация	До 50 слов, отделяется от основного текста одной строкой
Ключевые слова	5-6 слов или словосочетаний
Таблицы	В таблицах используется кегль 12, интервал одинарный. В тексте необходимо предварительно сослаться на таблицу. Таблицы нумеруются и подписываются. Заголовок таблицы указывается до её упоминания (на верхней строке указывается «Таблица и её номер», далее следует заголовок таблицы. После заголовка таблицы точка не ставится.
Рисунки	Не используются
Литература	В тексте приводятся в квадратных скобках (например, при цитировании [1, с.159], при указании источников [1–3; 9]). В списке литературы ссылки расставляются в порядке их упоминания в тексте. Не менее 50% источников – за последние 5 лет. Ссылки на собственные публикации составляют не более 20%. Оформление списка литературы по образцу (Приложение 2)
Рекомендуемый формат	Статья должна содержать разделы: актуальность исследования (введение), методика (дизайн) исследования, результаты и их обсуждение, заключение (выводы), литература (список упоминаемых источников).
Рецензирование	Оргкомитет проводит отбор представляемых для публикации материалов на основе их рецензирования и проверки на плагиат. Оригинальность принятых к публикации работ без учёта списка литературы должна превышать 80%.

Председатель ППО ЮФУ



С.А. Дюжиков

## ПРИМЕР ОФОРМЛЕНИЯ

УДК 378.147: 316.472.4

### СОЦИАЛЬНЫЕ СЕТИ В КОНТЕКСТЕ КАЧЕСТВА ОБУЧЕНИЯ ИНОСТРАННЫМ ЯЗЫКАМ В ВЫСШЕЙ ШКОЛЕ

*Антонов И.Г. – старший преподаватель кафедры иностранных языков,  
ЮФУ, Ростов-на-Дону, XXX@mail.com*

© Антонов И.Г., 2024

**Аннотация.** В статье осуществлен компаративный анализ проблематики имплементации социальных сетей как звеньев технологии смешанного обучения в контексте повышения качества преподавания иностранных языков, в частности английского, в высшей школе и приведены результаты анализа. Перечислены преимущества использования вышеназванных сетей в преподавании иностранных языков: гибкость графика, доступность, индивидуализация и оптимизация процесса обучения. Отмечено, что чрезмерная зависимость от этих сетей вызывает снижение интереса к традиционным формам обучения, поэтому рекомендуется сочетать дистанционное обучение с полноценными аудиторными занятиями в стенах вуза, что подтверждает перспективность смешанного обучения в высшей школе.

**Ключевые слова:** информационные технологии, смешанное обучение, социальные сети, визуальные эффекты, креативность, интеллектуальный потенциал.

Непрерывное развитие информационных и коммуникационных технологий в социуме вызывает...

### **БИБЛИОГРАФИЧЕСКИЙ СПИСОК**

1. Шевченко Д.А. Влияние международного академического сотрудничества на качество и конкурентоспособность образовательных программ // Качество образования в современном ВУЗе: материалы межрегиональной научно-практической конференции (г. Ростов-на-Дону, 16-18 мая 2019 г.). Ростов-на-Дону.: Южный федеральный университет, 2019. С. 140–144.